

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

МБОУ "Старокутушская ООШ"

**РАССМОТРЕНО**

Методическим объединением  
учителей начальных классов

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Юсупова Г.М

Протокол №1

от «26» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Фабричникова.Л.Г

Протокол №1

от «28» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_ Колоколова Т.А.

Приказ №74

от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности  
«Тропинка в профессию»

для 1-4 класса основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год

с.Старые Кутуши 2024г

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса для начальной школы (1-4 классы) «Тропинка в профессию» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями основной образовательной программы начального общего образования.

Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе. Профориентационное воспитание в начальной школе – это создание среды, которая будет способствовать воспитанию у ребёнка личностных качеств, определяющих способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения. Однако профессиональное самоопределение – это не просто выбор профессии, а своеобразный творческий процесс развития личности, начинающийся с раннего возраста.

Рабочая программа курса «Тропинка в профессию» реализует духовно-нравственное и социально-трудовое направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования.

Новизна курса состоит в том, что он соединяет все беседы из разных предметных областей психологии, литературы, истории, экологии, социологии, ОБЖ, художественного труда. Рабочая программа рассчитана на 4 года (1-4 класс).

Ведущая деятельность: поисковая, исследовательская, творческая, игровая.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

На реализацию рабочей программы курса «Тропинка в профессию» в 1-м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

**Цель курса:** создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

**Цель профориентационной работы** – это актуализация представлений о профессии среди младших школьников.

### **Задачи:**

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;

- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Ожидаемые результаты прохождения курса «Тропинка в профессию»:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражении своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Внеклассная работа способствует накоплению непосредственных жизненных впечатлений обучающихся о тех или иных профессиях, что обеспечивает начало формирования гражданственно-патриотического отношения к среде обитания и проживания и осознанных профессиональных интересов, а также построения образа

«Я» в конкретной профессии. Таким образом, виды деятельности обучающихся носят, прежде всего, поисково-исследовательский, проблемный и творческий характер.

В результате изучения курса «Тропинка в профессию» младший школьник узнает:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения микрорайона, города;
- основные приёмы выполнения учебных проектов; **будет уметь:**
- оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Тропинка в профессию»**

Вход реализации программы курса обучающиеся должны овладеть специальными умениями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- поведенческие навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по курсу «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### 1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### 2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### 3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работ в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

**Первый уровень** результатов (1-й класс) – приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий

**Второй уровень** результатов (2–3-й классы) – формирование ценностного отношения к социальной реальности. Сюжетно-ролевые, продуктивные игры («Почта», «В магазине», «Выпуск классной газеты»)

**Третий уровень** результатов (4-й класс) – получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых.

### **Личностные результаты:**

Ученика будут сформированы:

- ✓ положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- ✓ осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, ориентация на проявление доброжелательных отношений к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- ✓ умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- ✓ стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- ✓ стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, со сверстниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкции учителя; контроли

ровать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении теми или иными знаниями и умениями по изучаемой теме;

ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план выполнения пробелов в знаниях и умениях.

### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

Ученик научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную

информацию; применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия

анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости,

отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка,

схемы, таблицы;

использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавая собственные;

осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках уроков или внеурочных занятиях.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

Ученик научится:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

планировать, сотрудничая со взрослыми (учитель, родители) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её решения ради общего дела.

участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

### ***Предметные результаты:***

Знает:

Основные сферы профессиональной деятельности человека;

Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе; Предприятия и учреждения населенного пункта, района;

Основные приемы выполнения учебных проектов.

Умеет:

Оперировать основными понятиями и категориями;

Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.



**Тематическое планирование 1 класса курса «Тропинка в профессию» Модуль I «Играем в профессии» (33ч)**

№п/п	Темы	Количество часов	Содержание	Виды деятельности, формы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1.	Всеработы хороши.	2	<p>Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками. Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлебубирает (хлебороб), кто лекарь (аптекарь), кто дома строит (строитель).</p>	<p>Познавательная, игровая. Занятия с элементами игры. Работа с карточками (конкурс состоит в составлении целой из разрезанной на части картинки). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов: барка (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты.. (нет рыбака), без дела жить - ... (только небо копить)). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарь (аптекарь), кто дома строит (строитель).</p>	<p>сайт <a href="http://www.znatio.ru">www.znatio.ru</a></p> <p>Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. / Т.А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007-96с.</p> <p>Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова. / Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.</p>

2.	Комучтонужно	2	Вводное слово учителя. Определение правила игры. Подбираются	Познавательная, игровая деятельность Работа картинками,	сайт
----	--------------	---	---	---	------

			картинки и предметы соответствующие профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кастрюляит.д.	соотнесение картинок и слов-названий профессий	<a href="http://www.znaniio.ru">www.znaniio.ru</a>
3.	Оденем куклу на работу	2	Дидактическая игра. Оборудование: изображение рабочей одежды, изображение кукол. Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач, пожарник, продавец).	Идем на работу- дидактические игры. Разложены круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий, относительно инструментов. Необходимо выбрать картинку, подходящую для работы.	сайт <a href="http://www.znaniio.ru">www.znaniio.ru</a>
4.	Мы строители	2	Занятия с элементами игры. Организационный момент. Игра. Построение дома, башни из геометрических фигур, конструктора. Просмотр м/ф. Игра с счетными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши здания.	Просмотр м/ф. Игра с счетными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков.	сайт <a href="http://www.znaniio.ru">www.znaniio.ru</a>
5.	Магазин (2ч.). Ролевая игра.	2	Беседа по вопросам, какие бывают магазины? Кт	Ролевая игра. Отвечают на вопросы, какие	сайт

			o		
--	--	--	---	--	--

			работает в магазине? Анализ стихотворений. Заведующая, продавец, товаровед, охранник, администратор. Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?	бывают магазины? Кто работает в магазине? Анализируют стихотворения. Игра «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».	<a href="http://www.znaniio.ru">www.znaniio.ru</a>
6.	Мы идем в магазин	2	Беседа с игровыми элементами. Знакомство с работниками магазина: продавец, охранник, товаровед, администратор, кассир.	Игра «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине». Заведующая, продавец, товаровед, охранник, администратор. Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?	сайт <a href="http://www.znaniio.ru">www.znaniio.ru</a>
7.	Аптека	2	Ролевая игра. Что нужно знать, чтобы стать фармацевтом. Какую пользу приносят наши знания.	Игра. Построение из геометрических фигур здания аптеки. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель аптекарской машины из спичечных коробков.	сайт <a href="http://www.znaniio.ru">www.znaniio.ru</a>
8.	Больница	2	Ролевая игра. Что нужно знать, чтобы стать доктором. Какую пользу приносят наши знания. Знакомство с	Игра (детский набор «Доктор»). Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим моде	сайт <a href="http://www.znaniio.ru">www.znaniio.ru</a>

			ятиями	льской помощи.	
--	--	--	--------	----------------	--

			доктор, педиатр, медсестра и другие работники больницы	Что нужно знать, чтобы стать доктором. Какую пользу приносят наши знания.	
9.	Какие бывают профессии?	2	Игровой час. Рассказ о мире профессий. Подбор стихотворений, загадок о профессиях. Решение кроссвордов	Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...» (например, «Без труда.. (не вытянуть рыбку из пруда»)). Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях.	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a> Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они. / Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007-96с.
10.	С. Михалков «Дядя Степа»	2	Чтение рассказа. Знакомство с профессией полицейского, следователь, адвокат.	Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия. Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы.	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a> Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989-310с.
11.	С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»	3	Видеоурок	Просмотр м/ф по произведению С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил в данной ситуации	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a> <a href="http://io.ru">io.ru</a> Михалков С. Дядя Степа и другие. / С.

				туациях.Словарная	
--	--	--	--	-------------------	--



				работа.	Михалков – М.:Издательство «Детская литература», 1989-310с.
12.	В.Маяковский«Кембыть?»	2	Чтение текста. Знакомство с произведением.	Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>
13.	К.Чуковский«Доктор Айболит»	2	Познакомится с понятиями амбулатория, стационар, кабинет. Просмотр мультфильма	Чтение сказки К.Чуковского«Доктор Айболит». Анализ произведения. Просмотр мультфильма	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>
14.	Уход за цветами	2	Практическое занятие. Знакомство с комнатными цветами, профессией флориста	Пересадка цветов, полив, рыхление	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>
15.	Профессия «Повар»	2	Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.	Экскурсия. Презентация профессий. Отгадывание кроссворда. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>

**Тематическое планирование 2 класса курса «Тропинка в профессию»**

**Модуль II «Путешествие в мир профессий (34 часа)»**

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание	Формы, виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Мастерская удивительных профессий	2	Знакомство с рабочей одеждой, местом, где человек трудится.	Дидактическая игра. Карточки (желтые, синие, красные); по 5 в каждой - 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга-тех же цветов). Изображения рабочей одежды из выбранных карточек, средств труда, мест работы. Определить профессии, результат труда человека.	Программа ранней профориентации сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a> Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. / Т.А. Шорыгина - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007-96с.
2.	Разные дома	2	Конструктор. Из конструктора соорудить различные дома, определить стиль, выбрать постройку.	Практическое занятие. Использование настольного конструктора «Строитель». Разбить детей на несколько групп. Выполнить следующее задание: из кубиков построить дома. Игровое соревнование с строительными игровыми материалами. Конструирование из	Козлова М.А. Классные часы 1-4 кл. / М.А. Козлова - М.: Изд. «Экзамен», 2009. - 317с

				настольного конструктора.	
--	--	--	--	---------------------------	--

3.	Дачныйдомик	2	Избумагисоорудитьпостройку удачногодомаиприлегающих построеккним.	Практическое занятие. Подобратьцветнуюбумагу(крышу, стены, труба, крыльцо).Выложитьапликацию из цветнойбумагиикартона.	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>
4.	Мояпрофессия.	2	Изкнигподобратьматериалпо различнымпрофессиям	Игра-викторина. Дидактическаяигра:«Доскажисловечко»,загадки.Игра:«Волшебныймешок»(определитьнаощупьинструменты).	Багрова О.В.Введениевмирпрофессий. / О.В.Багрова./Волгоград.Издательство«Учитель»,2009–159с.
5.	Профессияврач	3	Знакомствоспрофессиейврача, медсестры, работникамискоройпомощи	Дидактическаяигра.«Назовипрофессии»,«Ктотрудитсявбольнице». Работаскарточками.	Шорыгина Т.А.Профессии. Какиеони./Т.А.Шорыгина–М.: Издательство ГНОМид, 2007-96с.
6.	Больница	2	Познакомитяспонятиямиамбулатория,стационар,кабинет	Сюжетно-ролеваяигра.Игравпациентовиврачей.	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>

7.	ДокторАйболит	2	Познакомитсяпонятиямиамбулатория,стационар,кабинет	Сюжетно-ролеваяигра.Игравпациентовиврачей.Просмотрмультфильма	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>
----	---------------	---	--	---	---

8.	«Кто нас лечит»	2	Познакомится с понятиями амбулатория, стационар, кабинет	Экскурсия в кабинет врача. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства.	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>
9.	«Добрый доктор Айболит».	2	Знакомство с врачом педиатром	Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача	Чуковский К. Доктор Айболит. / К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература», 1989 г.
10.	Парикмахерская	3	Знакомство с термином парикмахер. Загадки о предметах труда парикмахера, какие бывают парикмахеры	Сюжетно-ролевая игра. Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра с детскими игровыми наборами «Парикмахер». Какие бывают парикмахеры.	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>
11.	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	2	Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Мультимедиа - люди разных профессий.	Игра. Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Игра: «Быстро назови». Например: лекарство (врач), машина (шофер). Конкурс «Мастер и цы».	Мультимедиа - люди разных профессий сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>

12.	Д. Дж. Родари «Чемпахнутремесла »	2	Чтение произведения, беседаповопросам	Инсценировка.	КнигаД.Родари«Чемп ахнутремесла»сайт  <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>
13.	Профессия«Строитель»	2	Презентация профессии, карточкисизображениемпредм етов,орудийтруда.	Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы настройке?».Карточкисизображе нием предметов, орудийтруда.Определитьназвани япрофессий.Например:штукатур- мастерок,машина-шофер.	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>
14.	Строительныйпоединок	2	Разделитьдетейнакоманды,пос троить дома из спичечныхкоробковиспичек.	Игра-соревнование. Разбить детейнанесколькокоманд.Однагр уппастроитдомаизспичек,другая изспичечныхкоробков.Кто быстрее.	Михалков С. Дядя Степаидругие. /С.Михалков– М.:Издательство «Детскаялитератур а»,1989-310с.
15.	Путешествие кондитерский цех (заочное)	3	Припомощивиртуальнойэкску рсии совершить путешествиевкондитерскийце х.	Знакомство с профессиейкондитера,соборудов аниемкондитерскойфабрики.Кто работаетвкондитерской?	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>

16.	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	<p>Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник», «Архитектор».</p> <p>Итог.</p>	<p>Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Мультимедиа. Чтение стихов.</p>	<p>Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик).</p>
-----	---	---	--	--	---



**Тематическое планирование 3 класса курса «Тропинка в  
профессию» Модуль III «У меня растут года»**

№п/п	Тема	Количество часов	Содержание	Виды деятельности, формы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1.	Что такое профессия	2	Вводное слово о профессиях. Речь о труде в жизни человека. Работа с пословицами, стихотворениями, загадками о профессиях	Игровая программа. Работа с пословицами (например, «Труд кормит человека, а лень портит...»). Закончить пословицу: «Кто не работает,.....(тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию (например: «Куй железо, пока горячо»)(кузнец).	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a> Шорыгина Т.А. Профессии. Как они появились. /Т.А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
2.	У кого мастерок, у кого молоток	2	Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента».	Беседа с элементами игры. Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне - например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворда об инструментах.	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>
3.	Исток трудолюбия	2	Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий».	Беседа с элементами игры. Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра с пословицами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Игра: «Правильно дорисуй».	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>

4.	Домашний помощник	2	Введение в игру. Обсуждение правил игры. Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение». Инсценировка. Конкурсы.	Игра-конкурс. Введение в игру. Конкурс «Кто каким делом занят». Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение». Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов). Инсценировка. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьёт гвоздь».	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>
5.	Мир профессий	2	Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщиков. Вопросы, загадки о профессиях. Конкурсы.	Викторина. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщиков. Вопросы о профессиях. Загадки о профессиях. Конкурс платков. Конкурс письма другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс «Отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях. Игра «Эрудит» (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач).	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>  Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова. / Волгоград. Издательство «Учитель», 2009–159с.
6.	Угадай профессию	2	Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию. Конкурс художников. Подведение итогов.	Занятие с элементами игры. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Чёрный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>

7.	Какие бывают профес сии	2	Вступительное слово о профессиях. Стихи о профес сиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр	Занятие с элементами игры. Рассказ по картинке. Придумать по 1 предложение о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составит ь:	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znan io.ru</a>
----	-------------------------------	---	---	--	--

			мультфильмов строительных профессиях(столяр,плотник ,сварщик).	дом,машинкуит.д.Итог.	
8.	Куда уходят поезда	2	Вступительное слово.Просмотр мультимедиа о железнодорожном транс порте. Викторина о истории возникновения паровозов. Ответы на вопросы	Занятие с элементами игры. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозо в. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах тр анспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист».	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>
9.	Моя профессия	2	Проведение конкурса веселых и находчивых на тему «Портные, модельеры »	КВН. Представление команд. Визитная карточка (портные, модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Конкурс капитанов. Разрисовщики тканей. Демонстрация моделей. Конкурс подарков. Итог. Награждение команд.	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>
10.	Наши друзья-книги	2	Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения кни ги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомст во профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).	Беседа с элементами игры. Экскурси я в сельскую библиотеку. Загадки книгах. История происхождения книги. Изготовление современных книг.	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>
11.	Откуда сахар пришел	2	Вводное слово. Просмотр фильма.	Беседа. Игра: «Назови профессию» (аг роном, тракторист, шофер, химик,	сайт

			Обсуждение		
--	--	--	------------	--	--

			растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Работа с энциклопедиями	сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).	<a href="http://www.znaniio.ru">www.znaniio.ru</a>
12	«Турнир профессионалов»	2	Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например А – агроном, Б – бизнесмен)	Конкурс – игра. Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию).	сайт <a href="http://www.znaniio.ru">www.znaniio.ru</a>
13.	Все профессии нужны, в се профессии важны	3	Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?»). Художественная (просмотр мультимедиа о людях разных профессий).	Устный журнал Дискуссия «Объясните поговорку: «Всякая вещь трудом создана», ч тение стихов о профессиях	сайт <a href="http://www.znaniio.ru">www.znaniio.ru</a>  Багрова О. В. Введение в мир профессий. / О. В. Багрова. / Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159 с.
14.	Стройка	2	Вводное слово. Инструктаж по ТБ. Выбор Знакомство со строительными объектами. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство с словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.	Экскурсия. Виды строительных профессий. Рисунки, сочинения о профессии.	сайт <a href="http://www.znaniio.ru">www.znaniio.ru</a>  <a href="http://io.ru">io.ru</a>

15.	Операция«Трудовой десант»	1	Вводноеслово. Создание двухбригад.Распределение участков между бригадами.Назначение ответственных. Техникабез опасности. Выполнениеработыпо уборкетерритории. Подведениетога.	Практикум. Работа на пришкольномучастке(цветнике)	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>
16	Уходзацветами	2	Практическоезанятие. Знакомствоскомнатнымицветами,профессией флориста	Практика.Пересадкацветов,полив,рыхление	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>
17.	Кулинарныйпоединок	2	Открытие. Представлениекоманд.Команды:«Веселыеповарята», «Чудоповара».Конкурсы,эстафеты	Шоу– программа.Конкурс-эстафета «Варим борщ» (собрать наборпродуктов,ктобыстрее).Конкурс: «Азнаетеливы?», «Сладкоежки», «Украсим торт», «Что в мешке».Конкурс-эстафета (надеть фартук,ктобыстреенарежетовоци итд.).Итогиконкурса,награждения команд.	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>

**Тематическое планирование 4 класс курса «Тропинка в профессию»МодульIV«Трудвпочетелюбой,мирпрофессийбольшой»(3**



4y)

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание	Виды деятельности, формы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1.	Любимое дело мое - счастье в будущем	2	Организационный момент. Психологическая игра в кругу. Знакомство со строительным, швейным, газетным делом.	Классное занятие, презентация. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создания газеты. Подведение итогов.	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a> <a href="http://io.ru">io.ru</a>
2.	По дорогам идут машины	2	История возникновения профессии шофёра. Загадки, игры о профессии шофёра.	Беседа – тренинг. Загадки о профессии шофёра. Игра «Кто самый внимательный». Игра «Неуловимый шторм». Игра «Какой это знак». Ролевая игра – драматизация «Улица».	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a> <a href="http://io.ru">io.ru</a>
3.	Все работы хороши	2	Введение в тему. Знакомство с профессиями в стихах, викторинах, конкурсах.	Игра- конкурс. Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра, расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итоги игры. Награждение участников.	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a> Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? / Т.А. Шорыгина – М.: Издательство ГНО М и Д, 2007 -96с.
4.	О профессии продавца	2	Беседа с игровыми элементами. Знакомство с работниками магазина:	Занятия с элементами игры. Игра «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине». Заведующая, продавец, товаровед, охранник,	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>

			продавец, охранник, товаровед, администратор, кассир.	администратор. Оценка: вежливый, грамотный продавец. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?	
5.	О профессии библиотекаря	2	Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Оценка работы библиотекаря.	Экскурсия в сельскую библиотеку. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь».	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>
6.	Праздник в Городе мастеров	2	Проведение КВН. Представлены 2 команды: «Девушки-мастерицы», «Веселые умельцы». Подведение итогов, награждение.	КВН. Представлены 2 команды: «Девушки-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание - сценки о профессиях.	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>
7.	Работники издательства типографии	2	Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.	Сюжетно-ролевая игра. Задание 1 - штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2 - «Вы - редакторы» (отредактировать текст). Задание 3 - «Вы - журналисты» (написать текст). Задание 4 - «Вы - художники» (выполнение иллюстрации)	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>

8.	Как приходят вести	2	Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи.	Экскурсия на почту. Ролевая игра «Телефон». Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты).	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>
----	--------------------	---	--	---	---

			Современные профессии связи(почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон(в пер.сгреч«далеко-пишу»). Виды связи, сотовая связь.	Загадки и почтовый транспорт(самолет), телефон(в пер.сгреч «далеко -пишу»).	
9.	Веселые мастерские	2	Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Подведение итогов. Награждение.	Игра – состязание. Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу»	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>
10.	Путешествие в город мастеров	2	Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер(человек - человек, человек - техника, человек - природа, человек - художественный образ, человек - знаковая система).	Проориентационная игра. Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - Самоделкин, Железный Дровосек.	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>

11.	Строительные специальности	2	<p>Организационный момент. Актуализация опорных знаний</p> <p>- разгадать кроссворд. С чего начинается работа хороший специалист (с плана или проекта). Составление</p>	<p>Практикум. Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание безответственного плана, почему так важно руководствоваться</p>	<p>сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a></p>
-----	----------------------------	---	---	---	--

			проектов	проектами и при строительстве зданий?	
12.	«Время на раздумье нет ерей, с нами вместе трудись и играй»	2	Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировка).	Игровой час. Конкурс-игра: «Нитки - иголка», конкурсы: «Бой по душками».	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a> Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? / Т.А. Шорыгина – М.: Издательство ГНО М и Д, 2007 -96с.
13	Знакомство с профессиями из прошлого	2	Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Знакомство с профессией плотника.	Конкурс – праздник. Конкурс: «Заводу требуются». Информация для любознательных.	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>
14	Человек трудом прекрасен	2	Обобщить знания о различных профессиях.	Игра-соревнование	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>
15.	Умеешь сам – научи другого	2	Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Мастерская слова (чтение и инсценировка).	Практикум. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Конкурс-игра: «Нитки-иголка»	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>
16.	Чей участок лучше?	2	Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности.	Практикум. Работа на пришкольном участке (цветнике)	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a>

			Выполнениеработыпоуборке		
--	--	--	--------------------------	--	--



			территории.Подведение итогов.		
17.	Кулинарныйпоединок	2	Открытие. Представлениекоманд.Кома нды:«Веселыеповарята», «Чудо- повара».Конкурсы,эстафеты	Практикум. Шоу – программа.Конкурс-эстафета «Варим суп»(собратьнаборпродуктов,к то быстрее).Конкурс: «Азнаетеливы?», «Сладкоежки», «Украшимпирожное»,«Чтовмеш ке». Конкурс-эстафета (надеть фартук,ктобыстреенарежетовоши итд.).Итогиконкурса,награждения команд.	сайт <a href="http://www.znanio.ru">www.znan io.ru</a>

**Тематический  
план1 класскурса  
Модуль I «Играем в  
профессии»(33 часа)**

№	тема	Кол-во часов	форма проведения	План	Факт
1	«Всерботы хороши»	1	занятие с элементами игры-видеознакомства		
2	«Всерботы хороши»	1	занятие с элементами игры-видеознакомства		
3	«Кому, что нужно»	1	дидактическая игра беседа		
4	«Кому, что нужно»	1	дидактическая игра беседа		
5	«Оденем куклу на работу, дем на работу»	1	занятие с элементами игры беседа		
6	«Оденем куклу на работу, р дем аботу»	1	занятие с элементами игры беседа		
7	«Мы строители»	1	занятие с элементами игрв идеознакомства		
8	«Мы строители»	1	занятие с элементами игрв идеознакомства		
9	«Магазин»	1	Знакомство с атрибутами, ролевая игра		
10	«Магазин»	1	Знакомство ро с атрибутами, левая игра		
11	«Мы идем в магазин»	1	Экскурсия. Ролевая игра		
12	«Мы идем в магазин»	1	Экскурсия. Ролевая игра		
13	«Аптека»	1	Знакомство с атрибутами, ролевая игра		
14	«Аптека»	1	Знакомство с атрибутами, ролевая игра		
15	«Больница»	1	Знакомство с атрибутами, ролевая игра		
16	«Больница»	1	Знакомство с атрибутами, ролевая игра		
17	«Какие бывают профессии»	1	Видеознакомство, игровой час		
18	«Какие бывают профессии»	1	Видеознакомство, игровой час		

19	С.Михалков «Дядя Степа»	1	Чтение,беседы,викторины		
20	С.Михалков «Дядя Степа»	1	Чтение,беседы,викторины		
21	«Дядя милиционер» Степа-	1	Экскурсия,видеоурок,встречас работникомполиции		
22	«Дядя милиционер» Степа-	1	Экскурсия,видеоурок,встречас работникомполиции		
23	«Дядя милиционер» Степа-	1	Экскурсия,видеоурок,встречас работникомполиции		
24	В.Маяковский «Кем быть?»	1	Чтение,беседа,обсуждение«Кем я хотелбыбыть?»		
25	В.Маяковский «Кем быть?»	1	Чтение,беседа,обсуждение«Кем я хотелбыбыть?»		
26	К.Чуковский «Доктор Айболит»	1	Игра-демонстрация,викторина		
27	К.Чуковский «Доктор Айболит»	1	Игра-демонстрация,викторина		
28	Уходзацветами	1	практика		
29	Уходзацветами	1	практика		
30	Профессияповар	1	Экскурсия,видеоурок,викторина		
31	Профессияповар	1	Экскурсия,видеоурок,викторина		
32	«Поварята»	1	практикум		
33	«Поварята»	1	практикум		

**Тематический  
план 2 класс  
Модуль II «Путешествие в мир профессий» (3  
4 часа)**

№ п/п	Тема	Кол. часов	Форма проведения	План	Факт
1-2	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	2	Занятие с элементами игры		
3-4	«Разные дома»	2	Конструирование		
5-6	«Дачный домик»	2	Аппликация		
7-8	«Моя профессия»	2	Игра-викторина		
9-11	«Профессия «Врач»	3	Занятие с элементами игры, приглашение врача		
12-13	«Больница»	2	Сюжетно-ролевая игра		
14-15	Доктор «Айболит»	2	Сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильма		
16-17	«Кто нас лечит»	2	Экскурсия в медицинский пункт		
18-19	«Добрый доктор Айболит»	2	Сюжетно-ролевая игра, просмотр мультфильма		
20-22	«Парикмахерская»	3	Сюжетно-ролевая игра		
23-24	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	2	Сюжетно-ролевая игра		
25-26	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	2	Работа с текстами, инсценировка		
27-28	Профессия «Строитель»	2	Дидактическая игра		
29-30	Строительный поединок	2	Игра-соревнование		
31-33	Путешествие в кондитерский цех «Кузбасс» г. Прокопьевска	3	Экскурсия. Мастер-классы.		
34	«Где работать мнет огда? Чем мне заниматься?»	1	Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ», мультимедиа.		

**Тематический план**  
**3 класс**  
**Модуль III «У меня растут**  
**года...»(34 часа)**

№	Тема	Кол-во часов	форма проведения	План	Факт
1-2	«Что такое профессия»	2	игровые программы, проект		
3-4	«У кого мастерок, у кого молоток»	2	беседа с элементами игры, конкурс		
5-6	«Исток трудолюбия»	2	игровой час		
7-8	«Домашний помощник»	2	игра-конкурс, сочинение		
9-10	«Мир профессии»	2	Викторина, ролевая игра		
11-12	«Угадай профессии»	2	занятие с элементами игры		
13-14	«Какие бывают профессии»	2	занятие с элементами игры		
15-16	«Куда ходят поезда»	2	занятие с элементами игры		
17-18	«Моя профессия»	2	КВН, проект		
19-20	«Наши друзья-книжки»	2	Экскурсия в сельскую библиотеку		
21-22	«Откуда сахар пришел»	2	Презентация, беседа		
23-24	«Турнир профессионалов»	2	конкурс-игра		
25-27	«Все профессии нужны, все профессии важны»	3	Устный журнал		
28-29	«Строим дом»	2	Экскурсия, конструирование		
30	Операция «Трудовой десант»	1	практикум		
31-32	«Уход за цветами»	2	практикум		
33-34	«Кулинарный поединок»	2	шоу-программа, проект		

**Тематический  
план 4 класс  
Модуль IV «Труд в почете любой, мир профессий  
большой»(34 часа)**

№	тема	Кол-во часов	форма проведения	План	Факт
1-2	«Любое дело - моё счастье в будущем»	2	классный час, презентация, работа в группах		
3-4	«По дорогам идут машины»	2	беседы - тренинг		
5-6	«Всеработы хороши»	2	игра-конкурс		
7-8	«О профессии продавца»	2	беседа-тренинг		
9-10	«О профессии библиотекаря»	2	беседа с элементами игры		
11-12	«Праздник в городе Мастеров»	2	КВН		
13-14	«Работники издательства и типографии»	2	Экскурсия в типографию, ролевая игра		
15-16	«Как приходят вести»	2	Экскурсия на почту		
17-18	«Веселые мастерские»	2	Игра-соревнование		
19-20	«Путешествие в Город Мастеров»	2	про ориентации - игра		
21-22	«Строительные специальности»	2	Практикум, защита проекта		
23-24	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	2	Игровой вечер		
25-26	«Знакомство с промышленными профессиями»	2	Конкурс-праздник		
27-28	«Человек трудом красен»	2	Игра-соревнование		
29-30	«Успеешь сам-научи другого»	2	Практикум		

31-	«Чейучастоклучше»	2	Практикум		
-----	-------------------	---	-----------	--	--



32					
33- 34	«Кулинарный поединок»	2	Практикум		